

Periodo Ordinario de Admisión
Relación de solicitudes adjudicadas en cada centro

PARÁMETROS :

Usuario:	cubcassu
Fecha:	21-06-2023
Hora:	15:53
Año:	2023
Proceso:	Unificado
Tipo Proceso:	
Centro:	(47011735) TAMBORES DE PAZ
Provincia:	VALLADOLID
Enseñanza:	Todas
Familia:	Todas
Curso:	Todos
Nº Total de Solicitudes Mostradas: 11	



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
DG. Planificación, Ordenación y Equidad
Educativa

Fecha: 21/06/2023

Página: 2 de 3

**Periodo Ordinario de Admisión
Relación de solicitudes adjudicadas en cada centro**

Centro Adjudicado: **TAMBORES DE PAZ (47011735) - CABEZÓN DE PISUERGA (VALLADOLID)**

Estudios Solicitados Enseñanza: **INFANTIL03**

Familia: **INFANTIL03**

Curso: **2**

Nº de Solicitudes mostradas: **6**

<u>Nº. Solicitud</u>	<u>Alumno</u>	<u>Centro de Presentación</u>	<u>Centro de Matriculación</u>
338988	ANDRADE CORDERO, HUGO	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
912995	BEITEZ DÍEZ, MIGUEL	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
872435	CABALLERO ROGADO, LUCA	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
291662	MARTIN PELAEZ, LUCIA	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
258755	PRADA MUÑOZ, TRIANA	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
353475	GARCIA FORMARIZ, MARC	(47090155) EL TAMBOR DE HOJALATA	



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
DG. Planificación, Ordenación y Equidad
Educativa

Fecha: 21/06/2023

Página: 3 de 3

**Periodo Ordinario de Admisión
Relación de solicitudes adjudicadas en cada centro**

Centro Adjudicado: **TAMBORES DE PAZ (47011735) - CABEZÓN DE PISUERGA (VALLADOLID)**

Estudios Solicitados Enseñanza: **INFANTIL03** Familia: **INFANTIL03** Curso: **3** Nº de Solicitudes mostradas: **5**

<u>Nº. Solicitud</u>	<u>Alumno</u>	<u>Centro de Presentación</u>	<u>Centro de Matriculación</u>
399864	CORCINO ION, ARYA NAELA	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
377456	GARCIA CALLE, ALBA	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
552437	PEREZ SOTO, ALMUDENA	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
694078	RODRIGUEZ KRASIMIROV, IVAN	(47011735) TAMBORES DE PAZ	
958217	SANCHO DIEZ-QUIJADA, OLIVER	(47011735) TAMBORES DE PAZ	