

# EL TRASTO

**CAMPAMENTO DE AVENTURA AMBIENTAL 2016**

**Del 1 al 6 de Agosto de 2016**

**Diputación de Valladolid**

## **Introducción**

Las actividades al aire libre suponen una alternativa idónea para el disfrute y el aprovechamiento de los períodos de ocio y vacacionales por parte de los jóvenes, ya que cumplen una serie de características que favorecen tanto la diversión como el aprendizaje.

Entendemos el tiempo libre como aquel espacio de libre disposición para el individuo, que no debe ser desaprovechado, sino que se convierte en un tiempo de ocio en el que desarrollar nuestras habilidades, preferencias y gustos personales. Desde una perspectiva cualitativa se trataría de una forma de ser, de una forma de crecer.

El tiempo libre y en concreto el ocio en edades tempranas, debe ser objeto de **Educación** y de **Aprendizaje**.

Con las actividades al aire libre, no sólo se pretende “*pasar el tiempo*” de la mejor manera posible a través de la diversión y el juego sino que pueden ser un estupendo marco en el que educar a los/as participantes en el tiempo libre. Así, las actividades se convierten en un vehículo a través del cual educar a los/as participantes en educación ambiental, animación sociocultural y cooperación, etc. convirtiendo sus tiempos libres en tiempos de ocio bien aprovechados, consiguiendo una mejora de la **autonomía** de los participantes después de la intervención.

El campamento presenta un **espacio único** en el que podemos **aprender disfrutando**, compaginando de esta forma una **formación inductiva con una vivencia inolvidable y divertida**.

Gracias a la **buena predisposición** y la **participación activa** de los participantes, haremos que vivan una experiencia muy enriquecedora, todo ello guiado y acompañado por nuestro equipo de profesionales, que velará, en todo momento, por su bienestar.

Durante la realización de este campamento desarrollaremos una serie de conocimientos y habilidades que complementarán a los aprendidos en la enseñanza formal, favoreciendo el desarrollo integral de los/as participantes.

La convivencia en el campamento, también se ocupará de **Educar en Valores**. Algunos de los valores más importantes que transmitimos a través de nuestra intervención son:

- Autoconocimiento
- Respeto
- Convivencia y Tolerancia
- Igualdad y Coeducación
- Compañerismo.
- Cooperación.
- Esfuerzo y Superación
- Solidaridad, Compromiso y Participación social
- Conocimiento y Respeto a la Naturaleza.
- Etc.

Por otro lado, se llevará a cabo un programa de dinámicas grupales, tales como **Juegos, Dinámicas, Excursiones, etc., así como actividades deportivas**.

Por todo lo anterior, consideramos que el **campamento es una inmejorable forma de pasar un periodo vacacional**, complementando la labor desarrollada por los compañeros dentro de la educación formal, los padres y tutores.

Asimismo, pretendemos que no sea una actuación aislada de varios días, sino que en cada niño o niña participante quede un “poso” de esos días disfrutados en las actividades al aire libre: ***conocimiento de nuevos amigos/as (compañeros/as y monitores/as), nuevas formas de deporte, conocimiento cultural del entorno, educación en valores a través del juego, conocimiento de la Fauna y Flora, modos de expresión artística y plástica, etc.***

**Destinatarios**



Los/as destinatarios/as del programa son:

**80 niños/as nacidos en los años 2005, 2006, 2007 y 2008**

Tanto la metodología como las actividades estarán ajustadas a estas edades.



**Instalaciones//Localizaciones**



**FICHA TÉCNICA**

Autorización	Resolución del Servicio territorial de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León, expediente nº 158/2000, de 6 de noviembre de 2000. Resolución del Ayuntamiento de Hornillos de 2 de enero de 2001 de concesión de licencia de actividad Alojamientos turísticos
Objeto	Campamento Juvenil para realización de Actividades de Ocio y Tiempo Libre
Propiedad	<b>Campa Ocio y Tiempo Libre, S.L.</b>
Situación	Carretera provincial, s/n. 47238 Hornillos de Eresma (Valladolid)
Distancias	1 Km. Carretera Nacional 601 Toledo-Valladolid 154 Km. Madrid 34 Km. de Valladolid 6 Km. de Olmedo A menos de 100 km.: Salamanca, Ávila, Segovia, Palencia y Zamora 25 Km. A-6 Madrid-Coruña
Superficie total	13 Has (130.000 m <sup>2</sup> )
Sup. construida	800 m <sup>2</sup>
Capacidad total	102 plazas niñ@s 16 adultos
<b>Instalaciones</b>	<b>Características</b>
Casa Grande	7 habitaciones de 25 m <sup>2</sup> equipadas con literas dobles con capacidad para 10 personas cada una y 6 baños completos (9 duchas individuales) Sala de estar-aula lucernario de 25 m <sup>2</sup> Sala de estar-aula de 25 m <sup>2</sup>
Casa del Cachicán	2 habitaciones para 8 adultos por habitación y baño completo Cocina y Salón comedor
Casas de Madera	2 casas de madera de 16 plazas cada una con literas dobles
Aseos exteriores	Módulo con calefacción, con zonas separadas (niñas-niños) y 8 duchas individuales Acumulador de agua caliente de 2.000 litros
Sala Multiuso	Sala multiuso-aulas, almacén de 35 m <sup>2</sup>
Comedores	Comedor alumnos-as pérgola acristalada de 70 m <sup>2</sup> Comedor independiente profesores 20 m <sup>2</sup>
Cocina	50 metros totalmente equipada uso industrial Almacenes
Zona de Tiro con Arco	Zona delimitada para la práctica del Tiro con arco.
Circuito Multiaventura	Parque de cuerdas autónomo con una altura de 4 metros, equipado con dos tirolinas, y dos torres de acceso con rocódromo.
Puente Tibetano	Puente tibetano que atraviesa la vaguada de la Rivera del río.
Piscina	72 m <sup>2</sup> con césped Socorrista y control sanitario del agua
Instalaciones deportivas	Pista multiuso de fútbol hierva, dos pistas de vóley playa, Campo de fútbol siete de arena.
Calefacción	Central por caldera de gasoil y radiadores Chimenea en salón
Otras	Accesos y caminos entre pinares, río, pradera y jardines
<b>Las instalaciones cumplen todas las medidas de seguridad e higiene reglamentadas</b>	



**INSTALACIONES**

**Piscina**



**Instalaciones deportivas**



**Circuito Multiaventura**



**Puente Tibetano**



## INSTALACIONES

### Comedor Exterior acristalado



### Cabañas exteriores



### Zona de talleres



## LOCALIZACIÓN

En la ribera del Eresma y entre pinares se localiza el Complejo Medio Ambiental "El Trasto".

Se trata de un complejo situado a 2 Km. del Municipio de Hornillos de Eresma, pequeño pueblo de 184 habitantes, a 41 Km. de Valladolid, y 157 Km. de Madrid.

**Finca rodeada de pinares, situada a orillas del río Eresma, dedicada a estancias educativas de Formación Medioambiental y Campamentos.** Es un Complejo con más de 130.000 metros cuadrados destinados a zonas verdes, áreas deportivas-recreativas y alojamiento. Situado en uno de los parajes más bellos de la provincia de Valladolid como es la "TIERRA DE PINARES".



Olmedo: Parque temático del Mudéjar, casco histórico (6 km.)

Matapozuelos: Zoológico (10 km.)

Almenara de Adaja: ruinas romanas, próxima apertura (12 km.)

Medina del Campo: Castillo, alrededores de la plaza mayor (25 km.)

Coca: Castillo (28 km.)

Valladolid: 34 km.

Peñafiel: Castillo (60 km.)

A menos de 100 km.: Salamanca, Ávila, Segovia y Zamora.



**Finalidad del Campamento**



Con nuestro campamento se ofrece la posibilidad a los/as acampados/as de disfrutar de un entorno privilegiado, fuera del medio urbano en el que habitualmente viven, descubriendo nuevas formas de ocio y diversión.

Durante el campamento desarrollará un amplio programa de actividades de ocio, tales como juegos, dinámicas, excursiones, multiaventura, deportes,... trabajando de forma simultánea valores tales como la convivencia, el trabajo en equipo, el respeto al medio ambiente, y el compañerismo

En definitiva, crearemos nuevos **hábitos de ocio saludable**, fomentando el aprovechamiento del tiempo libre y de los grandes espacios que la naturaleza nos ofrece, potenciando las habilidades sociales y algunos valores como la amistad, la solidaridad, la cooperación y el respeto por las normas de convivencia a través de una metodología que incluye tanto educación como diversión, siendo ésta activa y participativa.



## **Objetivos**



## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Ofrecer **nuevas experiencias y alternativas para el tiempo libre** interesantes y apropiadas según las diferentes edades de los/as destinatarios, a través de las diversas actividades Multiaventura.
- Apoyar al **desarrollo y formación de la personalidad** de los participantes en un marco que favorezca el desarrollo de habilidades personales así como la transmisión y conocimiento de valores como la convivencia, la cooperación, el compañerismo, entre otros, favoreciendo las relaciones interpersonales y la creación de un buen ambiente grupal.

## OBJETIVOS GENERALES

En líneas generales, los objetivos van dirigidos fundamentalmente a:

- **Acercar a los participantes a la naturaleza y a los recursos que nos ofrece**, brindando un aprendizaje único así como una experiencia inolvidable.
- **Educar en la importancia del medio ambiente** a través del entretenimiento.
- Aportar las directrices básicas de las **distintas formas de organizar el Tiempo Libre**, entendiendo el ocio como un tiempo de aprendizaje a la vez que lúdico.
- Fomentar las actividades tendentes a **fortalecer los vínculos de amistad, solidaridad, cooperación y respeto a las normas básicas de convivencia en grupo**.

A nivel más específico, se trataría de:

- Ofrecer la posibilidad a los/as niños/as y jóvenes de **disfrutar de un período vacacional** en el que se puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas, fuera de su entorno habitual.
- Descubrir **alternativas diferentes de ocio** en la naturaleza para el **buen aprovechamiento del tiempo libre**.
- Promover **actividades físico-deportivas e intelectuales** para el desarrollo integral de los/as participantes.
- Promover **valores de convivencia, respeto mutuo, cooperación y trabajo en equipo**, entre los/as asistentes.
- Desarrollar **hábitos de cuidado, aseo personal, y autonomía**, siempre en función de la edad de los participantes.
- Posibilitar las **relaciones interpersonales** entre niños/as de diferentes ámbitos.
- Acercar a los/as jóvenes a la comprensión de las relaciones que se dan en nuestro entorno y fomentar el sentido crítico del uso que se hace de los **recursos naturales y la necesidad de preservarlos**.
- Potenciar el conocimiento, cuidado y respeto de la naturaleza.

En torno a ellos, vamos a plantear los objetivos ligados a diferentes **áreas de actuación**:

### Área personal

- Desarrollo de la autoconfianza, la autovaloración y el autoconocimiento
- Desarrollo personal
- Potenciación de la imaginación
- Actividad física
- Educación en valores

### Área grupal

- Creación de vínculos de amistad duraderos y/o consolidar los existentes
- Educación en el tiempo libre
- Ocio constructivo, principalmente en los períodos de vacaciones.

### Área del entorno

- Cuidado y respeto del entorno.
- Disfrute del entorno
- Conocimiento del entorno histórico, rural y natural

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

De igual forma que los objetivos generales, los objetivos específicos los ligaremos a las áreas de actuación presentadas anteriormente:

### Área personal

- *Disfrutar jugando.*
- *Educar en la solidaridad, el respeto y la colaboración.*
- *Consolidar hábitos de higiene personal.*
- *Desarrollar las capacidades físicas de los/as participantes.*

### Área grupal

- *Crear un ambiente agradable que favorezca la participación.*
- *Jugar y disfrutar juntos.*
- *Favorecer la cooperación.*
- *Crear sentimiento de pertenencia de grupo a través del juego.*
- *Educar para la integración y participación promoviendo el respeto y la igualdad a través de una convivencia y una educación participativa y no sexista.*

### Área del entorno

- *Conocer el ecosistema cercano.*
- *Ser capaces de utilizar el entorno de forma creativa.*
- *Visitar y descubrir lugares históricos de interés.*
- *Participar de los usos y costumbres del lugar.*

## OBJETIVOS OPERATIVOS Y ACTIVIDADES ACORDES

### Área personal

- **Adquirir hábitos adecuados de higiene y salud.**
  - Actividades deportivas
  - Ducha
  - Excursiones: protección del sol...
  - Lavado de manos y dientes
  - Limpieza de la Instalación
  
- **Comprender la necesidad de una alimentación variada y equilibrada.**
  - Práctica diaria del comedor
  
- **Tomar conciencia de sus propias posibilidades y aprender a valorar el esfuerzo y el trabajo.**
  - Juegos
  - Escalada
  
- **Desarrollar hábitos de diversión activos y creativos.**
  - Juegos
  - Deportes
  - Juegos de mesa
  
- **Aprender a respetar y ayudar a los demás.**
  - Dinámicas de grupo
  - Trabajo en equipo
  - Convivencia diaria
  
- **Difundir el gusto por la lectura.**
  - Historia del Campamento
  - Lectura espontánea en el tiempo de sobremesa

### Área grupal

- **Fomentar el sentimiento de grupo y unidad entre todos los/as niños/as.**
  - Dinámicas y juegos de conocimiento
  - Establecimiento de unas normas comunes.
  - Juegos cooperativos
  - Fiesta final
  
- **Crear un ambiente cooperativo favoreciendo la cohesión y confianza en el grupo.**
  - Asambleas para tratar conflictos o problemas del grupo
  - Juegos en equipo
  - Actividades conjuntas de todos los grupos: Veladas
  
- **Potenciar la comunicación fomentando la capacidad de escucha y el respeto por las normas democráticas.**
  - Debate y acuerdo de normas básicas

- ***Aprender a valorar a las personas independientemente de su sexo, raza, religión, aspecto, etc.***

Juegos cooperativos

Observación de los roles y actitudes de los monitores/as y coordinador/a.

### Área del entorno

- ***Adquirir conocimientos básicos acerca de su entorno natural y rural.***

Sendas Ecológicas

Gymkhana ecológica

- ***Favorecer actitudes de valoración, respeto y cuidado del medio ambiente***

Norma pactada de recoger después de las actividades

Cuidar el entorno en las sendas ecológicas

## **Sistemas de Organización y Gestión**



## Organización de las Actividades

A lo largo del día se han planificado actividades. Sin embargo, se ha incluido un espacio de tiempo sin programar ya que creemos que el descanso es importante para los/as niños/as tanto a nivel personal (efectos reparadores) como a nivel social (establecen relaciones con aquellos más afines).

### Actividades de la mañana y Actividades de la tarde

Como hemos comentado anteriormente en estos grupos de actividades incluimos diferentes actividades: actividades multideporte, grandes juegos, juegos tradicionales, juegos cooperativos, trabajo en equipo, ... Los participantes en el campamento rotarán en turnos para el máximo aprovechamiento de las instalaciones y del tiempo. Esto permitirá que los/as niños/as desarrollen variadas y continuas actividades.

### Actividades Multiaventura

Durante el campamento se realizarán lo que hemos denominado Actividades Multiaventura. Entre estas actividades incluimos las siguientes:

- Tiro con arco
- Escalada
- Rapel
- Puente Tibetano
- Circuito Multiaventura

Todas ellas están encaminadas a que los/as niños/as conozcan nuevas modalidades de deportes, adquieran en gusto por las actividades de montaña y conozcan sus posibilidades y limitaciones frente a estas experiencias. Con el aprendizaje de ellas se fomentará el espíritu de superación así como el gusto por la montaña y las actividades que en ella se desarrollan.

### Actividades Nocturnas: Veladas

Como queda reflejado en el Horario Base, todas las noches después de la cena se realizarán veladas. Durante estas actividades se llevarán a cabo juegos de gran grupo relacionados con la temática del día. Entre estos juegos incluimos gymkhanas, juegos de pistas, teatro, etc.

### Talleres

Talleres y Actividades Específicas: mediante distintos materiales, podremos desarrollar talleres novedosos en materia de medioambiente, reciclaje y manualidades.

### Tiempo libre

A lo largo del día se han planificado actividades. Sin embargo se han incluido un espacio de tiempo sin programar, ya que creemos que el descanso es importante para los/as niños/as tanto a nivel personal (efectos reparadores) como a nivel social (establecen relaciones con aquellos más afines).

Durante el tiempo libre de la sobremesa se facilitará a los participantes la posibilidad de utilizar juegos de mesa, lectura de libros, escucha de lecturas leídas por parte de los/as monitores/as, visionado de películas de vídeo, etc.

- En el equipo de trabajo habrá:
  - **Equilibrio entre monitores y monitoras.**
  - Un mínimo de **dos miembros con carnet de conducir B-1.**
  - **Un/a monitor/a con titulación sanitaria suficiente,** que se encargará de realizar un seguimiento completo y responsable de las situaciones sanitarias que puedan aparecer en los participantes.
- Los monitores irán **convenientemente identificados** (especialmente en la salida y llegada del campamento) con un elemento común (camiseta, chaleco, sudadera).

## Recursos Materiales

**Campa Ocio y Tiempo Libre S.L.** contará con todos los medios necesarios para el desarrollo del programa, sin escatimar recursos para facilitar su realización y conseguir el logro pleno de objetivos.

Se pondrá a la disposición del programa **dos teléfonos móviles** de forma permanente y con cobertura suficiente, que garanticen la comunicación en todo momento, incluidos los viajes y **vehículo de apoyo** con el grupo en todo momento.

La instalación dispone de un **botiquín completo** permanente, asumiendo los gastos de farmacia de aquellas enfermedades que surjan durante la actividad y poner todos los medios para su tratamiento adecuado.

### 1. MATERIAL FUNGIBLE

**Campa Ocio y Tiempo Libre S.L.** facilitará el material fungible, necesario para la realización de las diferentes actividades, talleres, etc., como por ejemplo: papel continuo, papel pinocho, cartulinas, pegamento, cartones, pasta alimenticia, serrín, hilos, cuero, rotuladores, pinturas, témperas, etc.

### 2. MATERIAL INVENTARIABLE

**Campa Ocio y Tiempo Libre S.L.** facilitará el material inventariable, que puede volver a utilizarse para otras actividades como por ejemplo:

- Material de Juego: pelotas, juegos de mesa (parchís, damas, mikado,...), discos voladores, cuerda, etc.
- Material de Talleres: tijeras, cubos, pinceles, etc.
- Material de Escalada: cuerdas, arneses, mosquetones, cascos.
- Otros materiales: arcos, flechas, dianas, vídeo, televisión, etc.
- Coche de apoyo y telefonía fija y móvil

Todo el material de escalada es revisado previamente al inicio de la actividad, retirando y sustituyendo aquel defectuoso, según procedimiento de actuación incluido en nuestro Sistema de Gestión de Calidad acorde con la Norma EFQM 300+.

### 3. MATERIAL PERSONAL

Es el material que deben llevar cada uno/a de los/as participantes y del cual deben responsabilizarse:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mochila o maleta</li> <li>- Pantalones</li> <li>- Chándal</li> <li>- Calcetines</li> <li>- Ropa interior</li> <li>- Camisetas</li> <li>- Pijama</li> <li>- Bañador.</li> <li>- Sudaderas o ropa de abrigo</li> <li>- Chubasquero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapatillas Deportivas</li> <li>- Toallas (piscina y ducha)</li> <li>- Útiles de aseo: cepillo, pasta dentífrica, peine, champú, gel, etc.</li> <li>- Bolsas de basura para ropa sucia</li> <li>- Mochila pequeña para la excursión.</li> <li><b>-Camiseta y gorra amarilla. (identificación en la excursión)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantimplora</li> <li>- Linterna (de dínamo, a ser posible)</li> <li>- Crema solar y protector labial</li> <li>- Saco de dormir.</li> <li>- Documentación personal (fotocopia de la tarjeta sanitaria)</li> </ul>
--	--	---

### Vehículo de Apoyo

**Campa Ocio y Tiempo Libre S.L.** dispondrá en todo momento de un vehículo de apoyo en la instalación, a efectos de desplazamientos necesarios al centro de salud o urgencias, así como apoyo al desarrollo de las actividades.

### Alojamiento

- El alojamiento se realizará o bien en el edificio principal de la instalación, o bien en las cabañas de madera anexas a éste.

### Manutención

- El servicio de comedor es prestado en todo momento con el cumplimiento de toda la normativa sanitaria de aplicación a dicho servicio. Régimen de **pensión completa**. Se incluye la comida del día 1 de Agosto, y del día 6 de Agosto.
- La comida se elabora diariamente en las cocinas de la instalación por personal cualificado. El equipo encargado de la manutención estará formado por:
  - **1 Cocinero.**
  - **2 Auxiliares de Cocina.**
- La dieta es variada y equilibrada, garantizando la calidad, cantidad y variedad del menú. Se elaborarán dietas especiales, en el caso en el que fuera necesario por temas médicos crónicos o coyunturales, cuestiones religiosas u otros.

### Transporte

Se incluye el transporte tanto de ida como de vuelta el día de la excursión. En el caso de la llegada a la instalación el primer día, así como la recogida el último día, no se incluyen transportes, dado que los participantes llegan y se marchan por sus propios medios.

## **Metodología**



Independientemente del tipo de actividad a realizar en el campamento, la forma de actuación en todas ellas parte del establecimiento de unos criterios que nos ayudarán a conseguir los objetivos. La metodología será:

**1. Vinculada a la realidad**

Parte del conocimiento y análisis de la realidad concreta de los/as participantes.

**2. Lúdica y divertida**

Todas las actividades están basadas en el juego, la diversión y la creatividad.

**3. Activa y participativa**

Todas las actividades y dinámicas que se planteen se realizarán en grupo, utilizando métodos y técnicas que favorezcan la participación activa como condición necesaria.

**4. Procesal**

Las actividades no se conciben de manera aislada, sino que forman parte de un proceso individual y grupal.

**5. Abierta y flexible**

Toda programación debe estar ajustada en función del grupo, por lo que estará abierta a las propuestas y cambios necesarios.

**6. Comunicativa**

Basada en el intercambio, la comunicación interpersonal en todas sus formas y lenguajes. Abriremos todos los canales de comunicación posibles: escuchando, respetando y teniendo en cuenta la opinión de todas las personas.

**7. Grupal**

Toda actividad se realizará en grupo, donde cada individuo aportará diferentes habilidades o capacidades, potenciando en cada momento la valoración de los demás sobre dichas capacidades. El aprendizaje grupal favorece hábitos y actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.

**8. Vivencial**

El campamento ha de ser una ocasión donde se viva y se establezca en contacto con los demás y con el medio.

El programa de actividades es flexible, adaptándose a los/as participantes **en función de la edad, características, necesidades e intereses**. Las actividades multiaventura se adaptarán especialmente, variando el desarrollo de las mismas en función de la edad y la altura de los participantes. Los participantes podrán disfrutar de las actividades varias veces, sin que se de un incremento del precio de las mismas.

La seguridad de los/as participantes es un objetivo prioritario de la instalación, utilizando material homologado tales como arneses, mosquetones, cascos, cuerdas, y demás material de multiaventura.



## **Protocolos de Intervención**



**1. Protocolos de seguimiento y control de los participantes en todo momento, incluyendo los tiempos sin actividad dirigida y de descanso así como en las paradas técnicas durante los desplazamientos, actuación a seguir en caso de desorientación en una salida, visita o excursión. Y medidas de seguridad durante las actividades.**

### **Seguimiento y Control**

---

- × El equipo de monitores/as se hace responsable de los/as usuarios durante su estancia en el campamento, realizando un seguimiento y control de los/as participantes en todo momento, incluyendo los tiempos sin actividad dirigida y de descanso.
- × Los/as niños/as se organizarán en grupos, teniendo cada grupo como figura de referencia un/a monitor/a. Irán identificados en su indumentaria (camiseta amarilla), credencial con nombre y apellidos y teléfono de contacto.

Para la elaboración de estos grupos se tendrá en cuenta la **edad** de los participantes en el campamento de modo que sean lo más homogéneos posible. Este agrupamiento por edades se hace con la finalidad de que los/as niños/as tengan la mayor afinidad posible de intereses, gustos y aficiones. Estos aspectos repercutirán positivamente en los grupos dotándoles de mayor cohesión e identidad de grupo. A cada grupo de niños/as, ayudados por su monitor/a, se les asignará un nombre distintivo que contribuirá a favorecer la cohesión mencionada anteriormente.

Aunque cada grupo tendrá asignado un/a monitor/a, en numerosas ocasiones se organizarán actividades en las que participarán todos los grupos y monitores/as. Con ello se pretende fomentar un ambiente cordial entre los participantes así como la **cooperación, la participación y el respeto por los demás**.

- × Al comienzo y finalización de cada una de las actividades, cada monitor/a se cerciorará de la presencia de todos/as los/as participantes de su grupo. Incluyendo los tiempos sin actividad dirigida y de descanso.
- × Durante las diferentes actividades el equipo de monitores/as supervisará la participación de los/as miembros de su grupo en la actividad, lo que aportará información relevante sobre el bienestar de los/as usuarios/as.
- × Al finalizar la jornada se realizará una reunión del equipo de monitores/as en las que se pondrá en común la información recogida a lo largo de las actividades por los diferentes monitores/as.

### **Las Salidas, Visitas o Excursión**

---

Las **salidas** siempre se realizan por el entorno natural y por pista forestal señalizada. Las normas son las siguientes:

- Nunca realizamos salidas que no se encuentren señalizadas, es decir el recorrido se realiza por pistas forestales.
- Los/as alumnos/as irán siempre por el lado izquierdo de la pista.
- Se colocarán en fila de dos para crear espacios.

- Los/as monitores/as se colocan estratégicamente a lo largo del grupo de alumnos, uno de los monitores guiará el grupo, uno o dos monitores se distribuirán por el centro de la fila, y un último monitor o varios en la parte de atrás.
- Todo el equipo de trabajo ha sido formado en las normas generales y tienen experiencia en el desarrollo de este tipo de actividades.
- Dentro de las normas a seguir *destacamos*:
  - o Los/as alumnos/as van en fila de dos.
  - o Nunca se puede adelantar al monitor guía.
  - o Los/as alumnos/as de la cola nunca pueden quedarse por detrás del/a monitor/a.
  - o El grupo nunca se puede dividir, siempre tiene que ir juntos hasta la llegada al destino.

#### Actuación a seguir en caso de parada técnica:

- ✖ El/a monitor/a guía determinará el momento de la parada, la duración de esta y el espacio en el que se ubicará el grupo.
- ✖ Todos/as los/as participantes realizarán la parada técnica al mismo tiempo.
- ✖ El grupo se situará en un espacio, previamente establecido por el/la monitor/a responsable.
- ✖ Durante la parada los/as participantes podrán realizar actividades libres, respetando siempre al resto del grupo.
- ✖ Se establecerán grupos para acudir al aseo, durante las paradas, siendo acompañados de un/a monitor/a, respetando siempre su intimidad.

#### Actuación a seguir en caso de desorientación:

- 1º: El responsable del grupo avisa al Coordinador.
- 2º: El Coordinador se pondrá en contacto telefónico con emergencias (112), y da parte de lo sucedido.
- 3º: El resto del grupo regresa a la instalación con los/as monitores/as, el responsable del grupo realizará una primera búsqueda por los alrededores.
- 4º: Se siguen sus indicaciones como personal cualificado de emergencias.
- 5º: Se avisa a las familias de lo sucedido y de las medidas adoptadas.

## Medidas de Seguridad durante las Actividades

---

### TIRO CON ARCO

Las normas generales que se aplican a la actividad son:

- ✗ Los alumnos antes del inicio de la actividad estarán sentados sin tener en su posesión ningún arco ni flecha. El monitor les explicará las normas a seguir.
- ✗ Cuando se inicie la actividad tendremos a participante que le corresponde tirar al arco en su posición (fijando una línea que no podrá superar en ningún momento) los demás participantes se sentarán detrás del tirador a no menos de tres metros de este.
- ✗ El monitor siempre estará cerca del participante que le toque el tiro.

Algunas de las normas a respetar son:

- No utilizar flechas que se encuentren en mal estado.
- No tirar ni indicar con las flechas a ninguna otra parte que no sea la diana.
- El tirador se colocará en la línea que se ha delimitado para el tiro.
- Delante y a los lados del tirador no podrá haber ninguna persona.
- Todos los participantes se colocarán detrás del tirador, a una distancia mínima de tres metros.
- El tirador y los monitores verificarán que no se encuentra nadie en el campo visual de tiro.
- Cada participante lanzará un máximo de tres flechas.
- Al recoger la flechas verificará que el campo está libre.
- Se utilizarán todas las medidas de protección necesaria para no dañar al participante. Protección de brazos etc.

### MULTIAVENTURA

Las normas generales que se aplican a la actividad son:

- ✗ Antes del inicio de la actividad el monitor les explicará las normas a seguir.
- ✗ Todos los participantes deben cumplir y seguir al pie de la letra, las normas de seguridad. El/la participante que no respete dichas normas quedará excluido/a de la actividad en cuestión.
- ✗ Cuando se inicie la actividad tendremos al participante que le corresponde comenzar en su posición, los demás participantes esperarán su turno, siempre detrás de él.

### PISCINA

En esta actividad se tendrán en cuenta como medidas básicas de prevención:

- Los monitores se colocarán en triángulo para supervisar toda la superficie de baño.
- Los participantes no podrán tirarse de cabeza.
- Los participantes no podrán realizar juegos acuáticos peligrosos.
- Cada cierto tiempo los participantes saldrán del agua para secarse y descansar.

## 2. Protocolos de actuación ante conductas inapropiadas, problemas de adaptación o mal comportamiento por parte de alguno de los participantes.

- ✗ Al comienzo de la actividad se facilitará a todos/as los/as participantes las normas de convivencia del campamento.
- ✗ La salida de la instalación sin monitor/tutor supondrá la baja inmediata del participante.
- ✗ Cuando uno/a de los/as participantes tenga una **conducta inapropiada**:
  1. Su monitor/a de referencia, pudiendo hacerlo otro monitor/a si su referencial no está disponible, se le llevará aparte, a un lugar tranquilo.
  2. El/la monitor/a esperará a que el participante esté más tranquilo y deje de realizar la conducta inapropiada para reflexionar con él. El/la monitor/a intentará conocer el motivo de este comportamiento, le recordará las normas de convivencia y explicará las posibles consecuencias si este comportamiento continúa.
  3. Posteriormente, si el participante ha cambiado de actitud, se le reintegrará al grupo y a la actividad, sin posibilidad de recuperar el tiempo perdido. Si no es así, se le dejará un tiempo en un lugar tranquilo, siempre con la presencia de un/a monitor/a hasta que recapite y pueda reincorporarse al grupo.
- ✗ En caso de conductas inapropiadas reiteradas y/o casos de falta grave de disciplina o incumplimiento de las normas del campamento se pondrán en conocimiento de los familiares y responsables municipales. Si la actitud incorrecta fuera continuada, la empresa se reserva el derecho de finalizar la actividad anticipadamente, lo que supondrá la pérdida del importe completo del campamento.

## 3. Protocolos de actuación en caso de que participen jóvenes con discapacidad y/o necesidad educativa especial.

- ✗ Antes de la realización del campamento se realizará una reunión con las familias para conocer con exactitud las características y necesidades de los/as participantes. Si fuese necesario se pondría personal de apoyo al grupo.
- ✗ Apostamos por una **integración funcional** donde los alumnos con necesidades educativas especiales participen en todas las actividades, con las adaptaciones necesarias.
- ✗ Tendremos en cuenta los siguientes aspectos:
  - Los/as participantes con necesidades auditivas especiales, durante las actividades, se situarán en lugares en los que puedan recibir mejor la información (visual, auditiva, etc.)
  - Los/as participantes con problemas realizarán las actividades con las adaptaciones físicas necesarias.
  - En cuanto al tiempo, tendremos en cuenta, dentro de la flexibilidad que caracterizará el tratamiento con los/as participantes que presentan necesidades educativas especiales, qué momentos son más apropiados para determinadas actividades.

- Reforzar los mensajes orales con gestos y signos.
- Realizar espera estructurada (intervalo de tiempo prefijado antes de insistirle o ayudarle).
- Comenzar con una actividad sencilla, en la que esté asegurado el éxito. Ello le aportará seguridad y confianza para continuar.
- Los refuerzos sociales positivos afianzan el aprendizaje y mejoran la confianza en sí mismo.
- Controlar los periodos de actividad, teniendo en cuenta que necesitan más descanso.
- Valoración del niño o la niña como persona dejando su discapacidad en un segundo plano.

#### 4. Protocolos de actuación ante incidencias de tipo sanitario y/o emergencia.

- ✗ Los primeros auxilios se practican en las instalaciones del campamento por la persona encargada de la enfermería.
- ✗ Cualquier sintomatología se llevará al niño al Centro de Salud más cercano. Siempre se acude con la ficha médica del participante rellena y firmada por los padres.
- ✗ El coordinador solicita al personal facultativo que nos atiende un informe médico que incluya el diagnóstico y tratamiento a seguir.
- ✗ La persona encargada de la enfermería es la responsable del tratamiento del participante.
- ✗ En ningún caso se suministrarán medicamentos sin la prescripción médica correspondiente.
- ✗ Siempre que durante la estancia en el campamento algún niño tiene que acudir al médico, el coordinador de la instalación se encarga personalmente de ponerse en contacto con los padres y los responsables municipales para informarles sobre la consulta y la evolución del niño. El objetivo es que, en estos casos, las familias reciban la información directamente desde el campamento, ofreciéndoles así una mayor tranquilidad con respecto a la evolución de su hijo. Si se considerase oportuno se solicita a la familia la recogida del niño.

#### 5. Protocolo de comunicación con padres para temas sanitarios, problemas de integración, abandono del campamento, etc.

- ✗ La **comunicación** con las familias es uno de los aspectos esenciales del servicio que prestamos.
- ✗ Los participantes en el campamento **llaman a sus familias un mínimo de dos, y un máximo de tres veces, a lo largo del campamento** (la media es de una llamada cada tres/cuatro días).
- ✗ Las familias pueden recurrir a la atención telefónica que prestamos desde la oficina de **lunes a domingo** para cualquier información adicional que puedan precisar.
- ✗ **Protocolos de actuación ante casos de petición del abandono del campamento**

El coordinador del campamento habla con el niño para conocer los motivos.

El coordinador del campamento habla con la familia para informarle de la situación.

El niño habla con su familia y nuevamente esta con el coordinador para dar un par de días y valorar la mejoría.

En caso de no mejorar la situación la familia acude a la instalación a recoger a su hijo.

#### **6. Protocolos de actuación previstos en la organización de la instalación (organización de los espacios, responsables, horario nocturno, coordinación con otros grupos en caso de que la instalación sea compartida.)**

- ✘ Los/as niños/as se organizarán en grupos, teniendo **cada grupo como figura de referencia un/a monitor/a**. Este/a monitor/a se responsabilizará del bienestar del grupo de participantes asignado.
- ✘ Durante las diferentes actividades el **equipo de monitores/as supervisará la participación de los/as miembros de su grupo en la actividad**, lo que aportará información relevante sobre el bienestar de los/as usuarios/as.
- ✘ Al finalizar la jornada, a las 00.00 horas, se realizará una **reunión del equipo de monitores/as** en las que se pondrá en común la información recogida a lo largo de las actividades por los diferentes monitores/as.
- ✘ En el campamento cada actividad tiene un espacio especialmente adecuado para su realización. El primer día de actividad será explicado a los/as participantes.
- ✘ En el campamento se establecen actividades diarias (ver programación). Al comienzo de la jornada el/a monitor/a responsable comunica a su grupo, durante el asamblea, las actividades a realizar, su horario y ubicación. Incluyendo los tiempo de descanso.
- ✘ Cada uno/a de los grupos rotarán por las distintas actividades, por turnos, para el máximo aprovechamiento de las instalaciones y del tiempo.

## **Normas Básicas de Convivencia**



Para facilitar una estancia enriquecedora, estableceremos unas normas básicas de convivencia.

Partimos de una serie de normas básicas pero creemos de vital importancia que se consensúen y negocien con todos/as los/as participantes del campamento:

**1. Entre los/as monitores y monitoras**

- Unidad de criterio.
- No contradecirse delante de los/as niños/as.
- Puntualidad en las actividades, tanto al comienzo como al final.
- Llegar a acuerdos previos con los niños/as para la realización de actividades.

**2. Con los/as niños y niñas**

- No fumar ni beber delante de los niños/as.
- No discriminar ni tener preferencias.
- Predicar con el ejemplo.
- Ante la duda en alguna cuestión concreta, remitirles a su monitor/a.
- Dar confianza
- Saber escuchar e intentar comprenderles.

**3. Con el material**

- Cuidar y respetar el material.
- Aprovecharlo al máximo, reutilizarlo y no derrochar.
- Revisar el material para saber cuánto gastamos.
- Después de las actividades, recoger el material junto con los/as participantes en el campamento.

**4. Con las instalaciones**

- Cuidarlas y respetarlas.
- Mantener buenas relaciones con el personal de cocina y de mantenimiento.
- Los aspectos relevantes a tratar con el personal, se canalizarán a través del coordinador/a.

**5. En el comedor**

- Intentar que coman todo y de todo.
- Puntualidad a la hora de las comidas.
- Vigilar que ningún niño/a se quede sin comer.
- Los/as monitores/as comerán en dos turnos. Mientras unos comen para luego atender a los niños/as en el tiempo libre, otros ayudan en el comedor y luego comen.

**6. Con la higiene**

- Dar buen ejemplo.
- Lavarse las manos antes de las comidas.
- Lavarse los dientes después de las comidas, dejando un tiempo específico para ello.

## **7. En las excursiones y salidas**

- En las marchas siempre habrá un/a monitor/a delante y otro detrás, como mínimo.
- Llevar un botiquín.
- Llevar agua si no hay en la zona de la excursión.
- Llevar dinero para imprevistos.
- Revisar frecuentemente el número de alumnos/as.
- Intentar conocer las previsiones meteorológicas.
- Conocer o estudiar la ruta e itinerario a seguir.
- Llevar protección contra el sol (gorra, crema y camiseta) y/o contra el viento y el frío (pantalones, chubasquero, jersey).
- Respetar el entorno.

## **8. Contactos Telefónicos**

- A la llegada al campamento el/a monitor/a de referencia recogerá los teléfonos móviles de los acampados.
- Se les entregará el teléfono móvil durante tres días en el desarrollo del campamento, de 21:30 a 22:00 horas, para que puedan hablar con su padres. Después serán recogidos de nuevo por el/a monitor/a.

## **Horario Base y Programa Global de Actividades**



Se propone a continuación el horario base de la actividad de Aire Libre.

Este horario se consensuará con los/as responsables municipales correspondientes:

HORARIO BASE	
08.30	Levantarse. Aseo
09.00-09.30	Desayuno.
09.30 - 10.00	Recogida y limpieza de cabañas
10.00-10.30	Explicación del día. Plan a seguir
10.30 - 13.30	Actividades de la Mañana
13.30 - 14.00	Tiempo Libre.
14.00 - 15.00	Aseo. Comida
15.00 - 16.00	Descanso. Juegos de sobremesa
16.00 – 18.00	Actividades de la Tarde
18.00– 18.30	Merienda
18.30 - 20.00	Continuación Actividades de la Tarde
20.00 – 21:00	Aseo personal/Duchas
21:00 - 21.30	Cena
21.30 - 23.30	Actividades Nocturnas. Velada
24.00	Silencio

El equipo de monitores/as siempre dispondrá de una **programación alternativa**, en caso de imprevistos (mal tiempo, problemas sanitarios, etc.), como son la realización de talleres lúdicos, juegos cooperativos, entre otros, en lugar cubierto.



	1 de Agosto	2 de Agosto	3 de Agosto	4 de Agosto	5 de Agosto	6 de Agosto	
8:30//9:00	<b>Buenos días Trasto, Nos levantamos y Aseamos</b>						
9:00//9:30	<b>Desayuno</b>						
9:30//10:00	<b>Recogida y Limpieza de dormitorios</b>						
10:00//10:30	<b>Presentación de la Jornada</b>						
10:30//13:30	Juegos de presentación, reparto de alojamientos	Olimpiadas acuáticas	Excursión al Parque Warner	Circuito Multiaventura// Paseo en Carro por los Pinares	Gran Gymkana Trasto//Puente Tibetano	Recogida de Habitaciones, Piscina, Evaluación Final	
13:30//14:00	<b>Aseo básico y Tiempo Libre</b>			<b>Aseo básico y Tiempo Libre</b>			
14:00//15:00	<b>Comida</b>						
15:00//16:00	Descanso, Juegos de Mesa, Malabares y animación		Excursión al Parque Warner	Descanso, Juegos de Mesa, Malabares y animación		<b>Fin del Campamento, Vuelta a casa...</b>	
16:00//18:00	Tiro con arco//Escalada //Tirolina	Gymkhana de Orientación con brújula		Visita a la Granja y Actividad de Granja	Taller de Periodismo		
18:00//18:30	<b>Merienda</b>		<b>Merienda</b>				
18:30//20:00	Actividades acuáticas, Piscina		Vuelta a El Trasto	Actividades acuáticas, Piscina			
20:00//21:00	<b>Aseo Personal y Duchas</b>						
21:00//21:30	<b>Cena</b>						
21:30//23:30	Velada, Juego Nocturno Exterior	Velada, Animación Interior	Velada, Juego Nocturno Exterior	Velada, Animación Interior	Fiesta de Despedida		
24.00	<b>Silencio</b>						



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### DIA 1

#### **10'30: Llegada a la Instalación**

Acuerdo Previo que consiste en la firma de aceptación de **normas** y de las conductas individuales y de grupo que asumiremos en los próximos días.

Asignación de habitaciones a los participantes e instalación, normas y juegos de presentación.

Presentación de **"El Buzón"**, espacio para la comunicación de mensajes (previamente leídos por los/as monitores/as) entre los/as niños/as, que ayuda de manera considerable a detectar conflictos, resolverlos, revalorizar acciones.

Instalación en las habitaciones asignadas

Juegos de presentación.

#### **14'00: Comida**

#### **15'00: Tiempo libre guiado**

**16'00: Tiro con arco, Escalada y Tirolina**, comenzaremos la tarde afinando nuestra puntería al más puro estilo Robin Hood, para después trepar por nuestra torre de escalada, y terminar con la tirolina.

#### **18'00: Merienda**

#### **18'30 h.: Piscina y Juegos acuáticos**

Actividad guiada y dirigida en la que se realizarán juegos y actividades en la piscina.

#### **20'00: Aseo Personal**

#### **21'00: Cena**

#### **22'00: Velada: Juegos de exterior, Cangrejo**

Juego de estrategia Nocturno en el que los participantes tienen que llegar a un punto iluminado con una linterna en el terreno sin que sean descubiertos por los monitores.

#### **23'30: Buenas noches**

Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

**24'00: Silencio.** Reunión de monitores/as.

## **DIA 2**

**08'30: Buenos días y Aseo personal**

**09'00: Desayuno**

**09'30: Recogida de cabañas**

Espacio de Asamblea: tiempo dedicado al trabajo de grupo, la resolución de problemas y dudas, ...

**10'00: Olimpiadas acuáticas**, practicaremos todo tipo de modalidades deportivas acuáticas, tanto en Grupo, como de forma individual. Para la posterior entrega de medallas.

**14'00: Aseo y Comida**

Los menús están adaptados a las necesidades nutricionales de los participantes. Además se prepararán menús especiales por motivos médicos o religiosos. Anexo al proyecto se propone un menú tipo.

**15'00: Descanso y Tiempo Libre**

**16'00-18'00: Gymkhana de Orientación con Brújula**, donde no solo aprenderemos a utilizar la brújula, sino que además realizaremos una loca gymkhana donde pasaremos por múltiples pruebas.

**18'00-18'30: Merienda**

**18'30-20'00: Piscina y Juegos acuáticos**

Actividad guiada y dirigida en la que se realizarán juegos y actividades en la piscina.

**20'00-21'00: Aseo personal.**

Será la hora de la ducha. Se intentará realizar cada día a la misma hora para que adquieran el hábito.

**21'00: Cena.**

**21'30: Velada de Juegos de interior**

La vozj , cantaremos las más populares canciones e improvisaremos los más variados ritmos.

**23'30: Buenas noches**

Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

**24'00: Silencio.** Reunión de monitores/as.

### **DIA 3**

**08'30:** Buenos días y Aseo personal.

**09'00:** Desayuno.

**10'00:** Salida hacia Madrid, excursión programada.

**21'00:** Regreso y cena

**23'30:** Buenas noches

Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

**24'00:** Silencio. Reunión de monitores/as.

### **DIA 4**

**08'30:** Buenos días y Aseo personal

**09'00:** Desayuno

**09'30:** Recogida de cabañas

Espacio de Asamblea: tiempo dedicado al trabajo de grupo, la resolución de problemas y dudas,....

**10'00:** Paseo en carro y Circuito Multiaventura, tirado por las mulas, daremos una vuelta por toda la instalación de el trasto, disfrutando de sus alrededores y parajes. Posteriormente disfrutaremos de nuestros retos en altura, superando distintos puentes para llegar de una torre a otra, y terminando en la Tirolina.

**14'00:** Aseo y Comida

**15'00:** Descanso y Tiempo Libre

**16'00-18'00:** Visita a la Granja y Actividad de Granja, conoceremos al resto de habitantes de El Trasto, sus costumbres, sus cuidados, su alimentación, y ayudaremos en estas labores.

**18'00-18'30:** Merienda

**18'30:** Piscina: juegos acuáticos y actividades con agua.

Actividad guiada y dirigida en la que se realizarán juegos y actividades en la piscina.

**20'00:** Aseo personal. Será la hora de la ducha. Se intentará realizar cada día a la misma hora para que adquieran el hábito.

**21'00:** Cena

**21'30:** Velada nocturna. El Club de la Improj

**23'30:** Buenas noches

Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

**24'00:** Silencio. Reunión de monitores/as.

## **DIA 5**

**08'30.:** Buenos días y Aseo personal

**09'00:** Desayuno

**09'30:** Recogida de cabañas

Espacio de Asamblea: tiempo dedicado al trabajo de grupo, la resolución de problemas y dudas, ...

**10'00:** **Gran Gymkhana Trasto, y Puente Tibetano** tendremos una mañana multipuebas donde en distintos equipos pasaremos por infinidad de retos, pruebas, y acertijos para conseguir encontrar todas las pistas, y encontrar el mejor secreto guardado de la instalación. Posteriormente realizaremos el Puente Tibetano.

**14'00:** Aseo y Comida

Los menús están adaptados a las necesidades nutricionales de los participantes. Además se prepararán menús especiales por motivos médicos o religiosos. Anexo al proyecto se propone un menú tipo.

**15'00:** Descanso y Tiempo Libre

**16'00-18'00:** Taller de Periodismo, donde realizaremos el periódico del Campamento.

**18'00-18'30:** Merienda

**18'30-20'00:** Piscina y Juegos acuáticos.

Actividad guiada y dirigida en la que se realizarán juegos y actividades en la piscina.

**20'00-21'00:** Aseo personal. Será la hora de la ducha. Se intentará realizar cada día a la misma hora para que adquieran el hábito.

**21'00:** Cena

**22'00:** Fiesta Despedida: Discoteca Trasto

**23'30:** Buenas noches

Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

**24'00:** Silencio. Reunión de monitores/as.

## **DIA 6**

**08'30: Buenos días y Aseo personal**

**09'00: Desayuno**

**09'30: Recogida de cabañas, y preparación de las mochilas**

**10'00: Piscina y juegos acuáticos.**

Actividad guiada y dirigida en la que se realizarán juegos y actividades en la piscina.

**14'00: Aseo y Comida**

**15'00: Descanso y evaluación final**

**16'00: Vuelta a casa**

## Excursión

**Parque Warner Madrid**, anteriormente conocido como *Warner Bros. Movie World Madrid*, es uno de los parques más vanguardistas de toda Europa, especialmente por sus atracciones, muchas de ellas únicas en toda Europa, entre las que destacan las cuatro montañas rusas de las más altas, grandes y fuertes de España y de toda Europa, la segunda Torre de Caída libre más alta del mundo y decenas de atracciones familiares y para niños. Está situado en el municipio de San Martín de la Vega, a 29 km al sur de Madrid, España. Fue inaugurado el 6 de abril de 2002 y se divide en cinco áreas temáticas ambientadas en escenarios de películas producidas por la Warner Brothers y diversas zonas de los Estados Unidos como Hollywood, California o Nueva York. Desde el año 2006 ostenta el premio al *Parque Temático Más Seguro de España*. La temática de las atracciones y los decorados son bastante realistas, por lo que muchas cadenas de televisión o artistas han grabado allí sus vídeos musicales como David Bustamante o Hugo Salazar.

