CAMPA
ocio y tiempo libre

NATURCAMPA

CAMPAMENTO AVENTURA EN LA NATURALEZA
Del 31 de Julio al 5 de Agosto del 2016
Diputación de Valladolid
Servicio de Familia e Igualdad

Campa Ocio y Tiempo Libre S.L. CIF: B-85338101
C/ Amparo Usera, 9. Madrid 28026 Tfno. 915000850 Fax nº 917218939

Las actividades al aire libre suponen una alternativa idónea para el disfrute y el aprovechamiento de los períodos de ocio y vacacionales por parte de los jóvenes, ya que cumplen una serie de características que favorecen tanto la diversión como el aprendizaje.

Entendemos el tiempo libre como aquel espacio de libre disposición para el individuo, que no debe ser desaprovechado, sino que se convierte en un tiempo de ocio en el que desarrollar nuestras habilidades, preferencias y gustos personales. Desde una perspectiva cualitativa se trataría de una forma de ser, de una forma de crecer.

El tiempo libre y en concreto el ocio en edades tempranas, debe ser objeto de **Educación** y de **Aprendizaje**.

Con las actividades al aire libre, no sólo se pretende "*pasar el tiempo*" de la mejor manera posible a través de la diversión y el juego sino que pueden ser un estupendo marco en el que educar a los/as participantes en el tiempo libre. Así, las actividades se convierten en un vehículo a través del cual educar a los/as participantes en educación ambiental, animación sociocultural y cooperación, etc. convirtiendo sus tiempos libres en tiempos de ocio bien aprovechados, consiguiendo una mejora de la **autonomía** de los participantes después de la intervención.

El campamento presenta un **espacio único** en el que podemos **aprender disfrutando**, compaginando de esta forma una **formación inductiva con una vivencia inolvidable y divertida**.

Gracias a la **buena predisposición** y la **participación activa** de los participantes, haremos que vivan una experiencia muy enriquecedora, todo ello guiado y acompañado por nuestro equipo de profesionales, que velará, en todo momento, por su bienestar.

Durante la realización de este campamento desarrollaremos una serie de conocimientos y habilidades que complementarán a los aprendidos en la enseñanza formal, favoreciendo el desarrollo integral de los/as participantes.

La convivencia en el campamento multideporte, también se ocupará de **Educar en Valores.** Algunos de los valores más importantes que transmitimos a través de nuestra intervención son:

- Autoconocimiento
- Respeto
- Convivencia y Tolerancia
- Igualdad y Coeducación
- Compañerismo.
- Cooperación.
- Esfuerzo y Superación
- Solidaridad, Compromiso y Participación social
- Conocimiento y Respeto a la Naturaleza.
- Etc.

Por otro lado, se llevará a cabo un programa de dinámicas grupales, tales como **Juegos, Dinámicas, Excursiones, etc., así como actividades deportivas**.

Por todo lo anterior, consideramos que el **campamento es una inmejorable forma de pasar un periodo vacacional**, complementando la labor desarrollada por los compañeros dentro de la educación formal, los padres y tutores.

Así mismo, pretendemos que no sea una actuación aislada de varios días, sino que en cada niño o niña participante quede un "poso" de esos días disfrutados en las actividades al aire libre: ***conocimiento de nuevos amigos/as (compañeros/as y monitores/as), nuevas formas de deporte, conocimiento cultural del entorno, educación en valores a través del juego, conocimiento de la Fauna y Flora, modos de expresión artística y plástica, etc.***

Destinatarios

Los/as destinatarios/as del programa son:

80 participantes nacidos en los años 2001, 2002, 2003 y 2004

Tanto la metodología como las actividades estarán ajustadas a estas edades. Para ello, se tomarán como referencia las fichas de inscripción que se proporcionan por la corporación municipal

Localización

Ubicada en el Término Municipal de Matapozuelos, es una población española de la provincia de Valladolid en la comunidad de Castilla y León podemos encontrar la instalación de Naturcampa.

La localidad está situada en terreno llano que fertilizan los ríos Adaja y Eresma. Produce cereales, trigo y garbanzos y cría de ganado. Tiene estación de ferrocarril en la Línea del Norte, intermedia entre las de Pozaldez y Valdestillas. Su iglesia, la de Santa María Magdalena, tiene una airosa torre muestra del dominio del arte de construir de los alarifes.

En Matapozuelos y en el castro que existe en un espigón en la confluencia de los ríos Eresma y Adaja, han aparecido restos de la segunda Edad del Hierro y de época romana, por lo que se cree que éste puede ser uno de los posibles emplazamientos de la ciudad prerromana vaccea- de Nivaria, aunque por ahora no hay suficientes pruebas que lo corroboren.

La ubicación exacta de Naturcampa es a 500 metros de Matapozuelos, en la Carretera que va de Matapozuelos a Mojados.

Instalaciones

FICHA TÉCNICA

Objeto	**Campamento Juvenil para realización de Actividades de Ocio y Tiempo Libre**
Titularidad	**Campa Ocio y Tiempo Libre**
Entidad Gestora	**Campa Gestión y Ocio sl**
Situación	**Matapozuelos** **Carretera de Matapozuelos a Mojados.**
Distancias	**Situada a 50 km de Valladolid.** **158 Km de Madrid**
Superficie total	**40 Hectáreas**
Capacidad total	**198 Plazas Pernoctando**
Instalaciones	**Características**
Dormitorios	**Edificio Principal de albergue con capacidad para 80 participantes, divididos en 10 habitaciones de 8 participantes.** **20 chozos con capacidad de 4 plazas cada uno de ellos.** **Habitación de gran capacidad 18 participantes.**
Bungalows	**4 Bungalows para el alojamiento de acompañantes de grupos.**
Sala de Profesores	**De 30 metros cuadrados dotados de sofás, televisión y wifi.**
Salas de Talleres	**2 salas de Aproximadamente 30 metros cuadrados para la realización de talleres**
Sala Polivalente	**De 200 metros cuadrados para distintos usos.**
Edificio Comedor Principal	**300 metros con capacidad para 200 personas** **Office y zona autoservicio**
Comedor de apoyo	**150 metros con capacidad para 120 comensales.**
Enfermería	**Dotada de camilla y material básico en primeros auxilios.**
Cocina	**Cocina industrial completamente equipada de 200 metros cuadrados.**
Piscina	**De 30 metros cuadrados aproximadamente dotados de pediluvio.**
Instalaciones deportivas	**2 pistas de baloncesto** **2 campos de fútbol.** **2 pistas de Voley** **mesas de Pim Pom** **Zona de tiro con arco.**
Circuito Multiaventura Juvenil	**Dotado de 4 puentes y una tirolina final.**
Rocódromo	**Rocódromo dotado de 5 vías de escalada para la práctica de la escalada deportiva.**
Zona de Granja	**Donde se pueden visitar los distintos animales que habitan en Naturcampa**
Museo del Ayer	**Museo privado donde podemos encontrar desde enseres de distintos oficios, recreaciones de escenas, y herramientas de labranza y cosecha.**
Lago de piraguas	**Para la iniciación al Piragüismo.**
Las instalaciones cumplen todas las medidas de seguridad e higiene reglamentadas	

LA INSTALACIÓN

Zona de alojamiento Principal

Comedor

Baños Zona de Albergue

LA INSTALACIÓN

Aulas de Talleres

Zona de Huerto Ecológico

Lago Piragüismo

LA INSTALACIÓN

Zona de Granja

Circuito Multiaventura

Piscina

Finalidad del Campamento

Con nuestro campamento se ofrece la posibilidad a los/as acampados/as de disfrutar de un entorno privilegiado, fuera del medio urbano en el que habitualmente viven, descubriendo nuevas formas de ocio y diversión.

Durante el campamento desarrollará un amplio programa de actividades de ocio, tales como juegos, dinámicas, excursiones, multiaventura, deportes,… trabajando de forma simultánea valores tales como la convivencia, el trabajo en equipo, el respeto al medio ambiente, y el compañerismo

En definitiva, crearemos nuevos **hábitos de ocio saludable**, fomentando el aprovechamiento del tiempo libre y de los grandes espacios que la naturaleza nos ofrece, potenciando las habilidades sociales y algunos valores como la amistad, la solidaridad, la cooperación y el respeto por las normas de convivencia a través de una metodología que incluye tanto educación como diversión, siendo ésta activa y participativa.

Objetivos

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Ofrecer **nuevas experiencias y alternativas para el tiempo libre** interesantes y apropiadas según las diferentes edades de los/as destinatarios, a través de las diversas actividades Multiaventura.
- Apoyar al **desarrollo y formación de la personalidad** de los participantes en un marco que favorezca el desarrollo de habilidades personales así como la transmisión y conocimiento de valores como la convivencia, la cooperación, el compañerismo, entre otros, favoreciendo las relaciones interpersonales y la creación de un buen ambiente grupal.

OBJETIVOS GENERALES

En líneas generales, los objetivos van dirigidos fundamentalmente a:

- **Acercar a los participantes a la naturaleza y a los recursos que nos ofrece**, brindando un aprendizaje único así como una experiencia inolvidable.
- **Educar en la importancia del medio ambiente** a través del entretenimiento.
- Aportar las directrices básicas de las **distintas formas de organizar el Tiempo Libre,** entendiendo el ocio como un tiempo de aprendizaje a la vez que lúdico**.**
- Fomentar las actividades tendentes a **fortalecer los vínculos de amistad, solidaridad, cooperación y respeto a las normas básicas de convivencia en grupo**.

A nivel más específico, se trataría de:

- Ofrecer la posibilidad a los/as niños/as y jóvenes de **disfrutar de un período vacacional** en el que se puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas, fuera de su entorno habitual.
- Descubrir **alternativas diferentes de ocio** en la **naturaleza** para el **buen aprovechamiento del tiempo libre.**
- Promover **actividades físico-deportivas e intelectuales** para el desarrollo integral de los/as participantes.
- Promover **valores de convivencia, respeto mutuo, cooperación y trabajo en equipo**, entre los/as asistentes.
- Desarrollar **hábitos de cuidado, aseo personal, y autonomía**, siempre en función de la edad de los participantes.
- Posibilitar las **relaciones interpersonales** entre niños/as de diferentes ámbitos.

- Acercar a los/as jóvenes a la comprensión de las relaciones que se dan en nuestro entorno y fomentar el sentido crítico del uso que se hace de los **recursos naturales y la necesidad de preservarlos.**
- Potenciar el **conocimiento, cuidado y respeto de la naturaleza**.

En torno a ellos, vamos a plantear los objetivos ligados a diferentes **áreas de actuación:**

Área personal

- Desarrollo de la autoconfianza, la autovaloración y el autoconocimiento
- Desarrollo personal
- Potenciación de la imaginación
- Actividad física
- Educación en valores

Área grupal

- Creación de vínculos de amistad duraderos y/o consolidar los existentes
- Educación en el tiempo libre
- Ocio constructivo, principalmente en los períodos de vacaciones.

Área del entorno

- Cuidado y respeto del entorno.
- Disfrute del entorno
- Conocimiento del entorno histórico, rural y natural

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

De igual forma que los objetivos generales, los objetivos específicos los ligaremos a las áreas de actuación presentadas anteriormente:

Área personal

- *Disfrutar jugando.*
- *Educar en la solidaridad, el respecto y la colaboración.*
- *Consolidar hábitos de higiene personal.*
- *Desarrollar las capacidades físicas de los/as participantes.*

Área grupal

- *Crear un ambiente agradable que favorezca la participación.*
- *Jugar y disfrutar juntos.*
- *Favorecer la cooperación.*
- *Crear sentimiento de pertenencia de grupo a través del juego.*
- *Educar para la integración y participación promoviendo el respeto y la igualdad a través de una convivencia y una educación participativa y no sexista.*

Área del entorno

- *Conocer el ecosistema cercano.*
- *Ser capaces de utilizar el entorno de forma creativa.*
- *Visitar y descubrir lugares históricos de interés.*
- *Participar de los usos y costumbres del lugar.*

OBJETIVOS OPERATIVOS Y ACTIVIDADES ACORDES

Área personal

- ***Adquirir hábitos adecuados de higiene y salud.***
  Actividades deportivas
  Ducha
  Excursiones: protección del sol...
  Lavado de manos y dientes
  Limpieza de la Instalación

- ***Comprender la necesidad de una alimentación variada y equilibrada.***
  Práctica diaria del comedor

- ***Tomar conciencia de sus propias posibilidades y aprender a valorar el esfuerzo y el trabajo.***
  Juegos
  Escalada

- ***Desarrollar hábitos de diversión activos y creativos.***
  Juegos
  Deportes
  Juegos de mesa

- ***Aprender a respetar y ayudar a los demás.***
  Dinámicas de grupo
  Trabajo en equipo
  Convivencia diaria

- ***Difundir el gusto por la lectura.***
  Historia del Campa
  Lectura espontánea en el tiempo de sobremesa

Área grupal

- ***Fomentar el sentimiento de grupo y unidad entre todos los/as niños/as.***
  Dinámicas y juegos de conocimiento
  Establecimiento de unas normas comunes.
  Juegos cooperativos
  Fiesta final

- ***Crear un ambiente cooperativo favoreciendo la cohesión y confianza en el grupo.***
  Asambleas para tratar conflictos o problemas del grupo
  Juegos en equipo

Actividades conjuntas de todos los grupos: Veladas

- ***Potenciar la comunicación fomentando la capacidad de escucha y el respeto por las normas democráticas.***
  Debate y acuerdo de normas básicas

- ***Aprender a valorar a las personas independientemente de su sexo, raza, religión, aspecto, etc.***
  Juegos cooperativos
  Observación de los roles y actitudes de los monitores/as y coordinador/a.

Área del entorno

- ***Adquirir conocimientos básicos acerca de su entorno natural y rural.***
  Sendas Ecológicas
  Gymkhana ecológica

- ***Favorecer actitudes de valoración, respeto y cuidado del medio ambiente***
  Norma pactada de recoger después de las actividades
  Cuidar el entorno en las sendas ecológicas

Sistema de Organización y Gestión

Organización de las Actividades

A lo largo del día se han planificado actividades. Sin embargo, se ha incluido un espacio de tiempo sin programar ya que creemos que el descanso es importante para los/as niños/as tanto a nivel personal (efectos reparadores) como a nivel social (establecen relaciones con aquellos más afines).

Actividades de la mañana y actividades de la tarde

Como hemos comentado anteriormente, en estos grupos de actividades incluimos diferentes actividades: actividades multideporte y otras actividades. Los participantes en el campamento rotarán en turnos para el máximo aprovechamiento de las instalaciones y del tiempo. Esto permitirá que los/as niños/as desarrollen variadas y continuas actividades.

Actividades Nocturnas: Veladas

Como queda reflejado en el Horario Base, todas las noches después de la cena se realizarán veladas. Durante estas actividades se llevarán a cabo juegos de gran grupo relacionados con la temática del día. Entre estos juegos incluimos gymkanas, juegos de pistas, teatro, etc.

Talleres

Bajo la denominación común de Taller se encuentran englobadas diferentes actividades. Estas actividades permitirán el desarrollo de la creatividad y de las habilidades manuales. Con los talleres también se pretende enseñar a los niños/as métodos y maneras de expresarse plásticamente, que sean el punto de partida para que posteriormente, en otros lugares: hogar, colegio,..., pongan en práctica lo aprendido en el campamento.

Tiempo libre

A lo largo del día se han planificado actividades. Sin embargo se han incluido un espacio de tiempo sin programar, ya que creemos que el descanso es importante para los/as niños/as tanto a nivel personal (efectos reparadores) como a nivel social (establecen relaciones con aquellos más afines).

Durante el tiempo libre de la sobremesa se facilitará a los participantes la posibilidad de utilizar juegos de mesa, lectura de libros, escucha de lecturas leídas por parte de los/as monitores/as, visionado de películas de vídeo, etc.

Recursos Materiales

Campa Ocio y Tiempo Libre S.L. contará con todos los medios necesarios para el desarrollo del programa, sin escatimar recursos para facilitar su realización y conseguir el logro pleno de objetivos.

Se pondrá a la disposición del programa **de un teléfono móvil** de forma permanente y con cobertura suficiente, que garanticen la comunicación en todo momento, incluidos los viajes y **vehículo de apoyo** con el grupo en todo momento.

La instalación dispone de un **botiquín completo** permanente, asumiendo los gastos de farmacia de aquellas enfermedades que surjan durante la actividad y poner todos los medios para su tratamiento adecuado.

1. MATERIAL FUNGIBLE

Campa Ocio y Tiempo Libre S.L. facilitará el material fungible, necesario para la realización de las diferentes actividades, talleres, etc., como por ejemplo: papel continuo, papel pinocho, cartulinas, pegamento, cartones, pasta alimenticia, serrín, hilos, cuero, rotuladores, pinturas, témperas, etc.

2. MATERIAL INVENTARIABLE

Campa Ocio y Tiempo Libre S.L. facilitará el material inventariable, que puede volver a utilizarse para otras actividades como por ejemplo:

- Material de Juego: pelotas, juegos de mesa (parchís, damas, mikado,…), discos voladores, cuerda, etc.
- Material de Talleres: tijeras, cubos, pinceles, etc.
- Material de Escalada: cuerdas, arneses, mosquetones, cascos.
- Otros materiales: arcos, flechas, dianas, vídeo, televisión, etc.
- Coche de apoyo y telefonía fija y móvil

Todo el material de escalada es revisado previamente al inicio de la actividad, retirando y sustituyendo aquel defectuoso.

3. MATERIAL PERSONAL

Es el material que deben llevar cada uno/a de los/as participantes y del cual deben responsabilizarse:

- Mochila o maleta - Pantalones - Chándal - Calcetines - Ropa interior - Camisetas - Pijama - Sudaderas o ropa de abrigo - Chubasquero	- Zapatillas Deportivas - Toallas (piscina y ducha) - Útiles de aseo: cepillo, pasta dentífrica, peine, champú, gel, etc. - Bolsas de basura para ropa sucia	- Cantimplora - Linterna (de dínamo, a ser posible) - Gorra - Crema solar y protector labial - Saco de dormir. - Esterilla. - Documentación personal (fotocopia de la tarjeta sanitaria)

MANUTENCIÓN

- El servicio de comedor es prestado en todo momento con el cumplimiento de toda la normativa sanitaria de aplicación a dicho servicio. Régimen de **pensión completa**, con cuatro comidas diarias: desayuno, comida, merienda y cena. Se incluye tanto la comida del 31 de Julio, como la comida del 5 de Agosto.

- La comida se elabora diariamente en las cocinas del campamento por persona cualificado. El equipo encargado de la manutención estará formado por:

  - **1 Cocinero.**
  - **3 Auxiliares de Cocina.**

- La dieta es variada y equilibrada, garantizando la calidad, cantidad y variedad del menú. Se elaborarán dietas especiales, en el caso en el que fuera necesario por temas médicos crónicos o coyunturales, cuestiones religiosas u otros.

TRANSPORTE

Se incluye el transporte tanto de ida como de vuelta el día de la excursión. En el caso de la llegada a la instalación el primer día, así como la recogida el último día, no se incluyen transportes, dado que los participantes llegan y se marchan por sus propios medios.

Metodología

Independientemente del tipo de actividad a realizar en el campamento, la forma de actuación en todas ellas parte del establecimiento de unos criterios que nos ayudarán a conseguir los objetivos. La metodología será:

1. Vinculada a la realidad
Parte del conocimiento y análisis de la realidad concreta de los/as participantes.

2. Lúdica y divertida
Todas las actividades están basadas en el juego, la diversión y la creatividad.

3. Activa y participativa
Todas las actividades y dinámicas que se planteen se realizarán en grupo, utilizando métodos y técnicas que favorezcan la participación activa como condición necesaria.

4. Procesal
Las actividades no se conciben de manera aislada, sino que forman parte de un proceso individual y grupal.

5. Abierta y flexible
Toda programación debe estar ajustada en función del grupo, por lo que estará abierta a las propuestas y cambios necesarios.

6. Comunicativa
Basada en el intercambio, la comunicación interpersonal en todas sus formas y lenguajes. Abriremos todos los canales de comunicación posibles: escuchando, respetando y teniendo en cuenta la opinión de todas las personas.

7. Grupal
Toda actividad se realizará en grupo, donde cada individuo aportará diferentes habilidades o capacidades, potenciando en cada momento la valoración de los demás sobre dichas capacidades. El aprendizaje grupal favorece hábitos y actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.

8. Vivencial
El campamento ha de ser una ocasión donde se viva y se establezca en contacto con los demás y con el medio.

El programa de actividades es flexible, adaptándose a los/as participantes **en función de la edad, características, necesidades e intereses.** Las actividades multiaventura se adaptarán especialmente, variando el desarrollo de las mismas en función de la edad y la altura de los participantes.

Protocolos de Intervención

Todos los protocolos de intervención que se presentan a continuación serán consensuados con los responsables municipales.

1. **Protocolos de seguimiento y control de los participantes en todo momento, incluyendo los tiempos sin actividad dirigida y de descanso así como en las paradas técnicas durante los desplazamientos, actuación a seguir en caso de desorientación en una salida, visita o excursión. Y medidas de seguridad durante las actividades.**

Seguimiento y Control

- El equipo de monitores/as se hace responsable de los/as usuarios durante su estancia en el campamento, realizando un seguimiento y control de los/as participantes en todo momento, incluyendo los tiempos sin actividad dirigida y de descanso.

- Los/as niños/as se organizarán en grupos, teniendo cada grupo como figura de referencia un/a monitor/a.

  Para la elaboración de estos grupos se tendrá en cuenta la **edad** de los participantes en el campamento de modo que sean lo más homogéneos posible. Este agrupamiento por edades se hace con la finalidad de que los/as niños/as tengan la mayor afinidad posible de intereses, gustos y aficiones. Estos aspectos repercutirán positivamente en los grupos dotándoles de mayor cohesión e identidad de grupo. A cada grupo de niños/as, ayudados por su monitor/a, se les asignará un nombre distintivo que contribuirá a favorecer la cohesión mencionada anteriormente.

  Aunque cada grupo tendrá asignado un/a monitor/a, en numerosas ocasiones se organizarán actividades en las que participarán todos los grupos y monitores/as. Con ello se pretende fomentar un ambiente cordial entre los participantes así como la **cooperación, la participación y el respeto por los demás**.

- Al comienzo y finalización de cada una de las actividades, cada monitor/a se cerciorará de la presencia de todos/as los/as participantes de su grupo. Incluyendo los tiempos sin actividad dirigida y de descanso.

- Durante las diferentes actividades el equipo de monitores/as supervisará la participación de los/as miembros de su grupo en la actividad, lo que aportará información relevante sobre el bienestar de los/as usuarios/as.

- Al finalizar la jornada se realizará una reunión del equipo de monitores/as en las que se pondrá en común la información recogida a lo largo de las actividades por los diferentes monitores/as.

Las Salidas, Visitas o Excursión

- Las **salidas** siempre se realizan por el entorno natural y por pista forestal señalizada. Las normas son las siguientes:

  - Nunca realizamos salidas que no se encuentren señalizadas, es decir el recorrido se realiza por pistas forestales.

  - Los/as alumnos/as irán siempre por el lado izquierdo de la pista.

- Se colocarán en fila de dos para crear espacios.

- Los/as monitores/as se colocan estratégicamente a lo largo del grupo de alumnos, uno de los monitores guiará el grupo, uno o dos monitores se distribuirán por el centro de la fila, y un último monitor o varios en la parte de atrás.

- Todo el equipo de trabajo ha sido formado en las normas generales y tienen experiencia en el desarrollo de este tipo de actividades.

- Dentro de las normas a seguir *destacamos*:

    - Los/as alumnos/as van en fila de dos.
    - Nunca se puede adelantar al monitor guía.
    - Los/as alumnos/as de la cola nunca pueden quedarse por detrás del/a monitor/a.
    - El grupo nunca se puede dividir, siempre tiene que ir juntos hasta la llegada al destino.

× Actuación a seguir en caso de parada técnica:

× El/a monitor/a guía determinará el momento de la parada, la duración de esta y el espacio en el que se ubicará el grupo.

× Todos/as los/as participantes realizarán la parada técnica al mismo tiempo.

× El grupo se situará en un espacio, previamente establecido por el/la monitor/a responsable.

× Durante la parada los/as participantes podrán realizar actividades libres, respetando siempre al resto del grupo.

× Se establecerán grupos para acudir al aseo, durante las paradas, siendo acompañados de un/a monitor/a, respetando siempre su intimidad.

× Actuación a seguir en caso de desorientación:

1º: El responsable del grupo avisa al Coordinador General del Campamento.

2º: El Coordinador General del Campamento se pondrá en contacto telefónico con emergencias (112), y da parte de lo sucedido.

3º: El resto del grupo regresa a la instalación con los/as monitores/as, el responsable del grupo realizará una primera búsqueda por los alrededores.

4º: Se siguen sus indicaciones como personal cualificado de emergencias.

5º: Se avisa a las familias de lo sucedido y de las medidas adoptadas.

Medidas de Seguridad durante las Actividades

PISCINAS

En esta actividad se tendrán en cuenta como medidas básicas de prevención:

- Los monitores se colocarán en triángulo para supervisar toda la superficie de baño.
- Los participantes no podrán tirarse de cabeza.
- Los participantes no podrán realizar juegos acuáticos peligrosos.
- Cada cierto tiempo los participantes saldrán del agua para secarse y descansar.

2. Protocolos de actuación ante conductas inapropiadas, problemas de adaptación o mal comportamiento por parte de alguno de los participantes.

- Al comienzo de la actividad se facilitará a todos/as los/as participantes las normas de convivencia del campamento.
- La salida de la instalación sin monitor/tutor supondrá la baja inmediata del participante.
- Cuando uno/a de los/as participantes tenga una **conducta inapropiada**:

1. Su monitor/a de referencia, pudiendo hacerlo otro monitor/a si su referencial no está disponible, se le llevará aparte, a un lugar tranquilo.
2. El/la monitor/a esperara a que el participante esté más tranquilo y deje de realizar la conducta inapropiada para reflexionar con él. El/la monitor/a intentará conocer el motivo de este comportamiento, le recordará las normas de convivencia y explicará las posibles consecuencia si este comportamiento continua.
3. Posteriormente, si el participante ha cambiado de actitud, se le reintegrará al grupo y a la actividad, sin posibilidad de recuperar el tiempo perdido. Si no es así, se le dejará un tiempo en un lugar tranquilo, siempre con la presencia de un/a monitor/a hasta que recapacite y pueda reincorporarse al grupo.

- En caso de conductas inapropiadas reiteradas y/o casos de falta grave de disciplina o incumplimiento de las normas del campamento se pondrán en conocimiento de los familiares y responsables municipales. Si la actitud incorrecta fuera continuada, la empresa se reserva el derecho de finalizar la actividad anticipadamente, lo que supondrá la pérdida del importe completo del campamento.

3. Protocolos de actuación en caso de que participen jóvenes con discapacidad y/o necesidad educativa especial.

- Antes de la realización del campamento se realizará una reunión con las familias para conocer con exactitud las características y necesidades de los/as participantes. Si fuese necesario se pondría personal de apoyo al grupo.
- Apostamos por una **integración funcional** donde los alumnos con necesidades educativas especiales participen en todas las actividades, con las adaptaciones necesarias.
- Tendremos en cuenta los siguientes aspectos:
  - Los/as participantes con necesidades auditivas especiales, durante las actividades, se situarán en lugares en los que puedan recibir mejor la información (visual, auditiva, etc.)
  - Los/as participantes con problemas realizarán las actividades con las adaptaciones físicas necesarias.

- En cuanto al tiempo, tendremos en cuenta, dentro de la flexibilidad que caracterizará el tratamiento con los/as participantes que presentan necesidades educativas especiales, qué momentos son más apropiados para determinadas actividades.
- Reforzar los mensajes orales con gestos y signos.
- Realizar espera estructurada (intervalo de tiempo prefijado antes de insistirle o ayudarle).
- Comenzar con una actividad sencilla, en la que esté asegurado el éxito. Ello le aportará seguridad y confianza para continuar.
- Los refuerzos sociales positivos afianzan el aprendizaje y mejoran la confianza en sí mismo.
- Controlar los periodos de actividad, teniendo en cuenta que necesitan más descanso.

4. Protocolos de actuación ante incidencias de tipo sanitario y/o emergencia.

- Los primeros auxilios se practican en las instalaciones del campamento por la persona encargada de la enfermería.
- Cualquier sintomatología se llevará al niño al Centro de Salud más cercano. Siempre se acude con la ficha médica del participante rellenada y firmada por los padres.
- El coordinador solicita al personal facultativo que nos atiende un informe médico que incluya el diagnóstico y tratamiento a seguir.
- La persona encargada de la enfermería es la responsable del tratamiento del participante.
- En ningún caso se suministrarán medicamentos sin la prescripción médica correspondiente.
- Siempre que durante la estancia en el campamento algún niño tiene que acudir al médico, el coordinador de la instalación se encarga personalmente de ponerse en contacto con los padres y los responsables municipales para informarles sobre la consulta y la evolución del niño. El objetivo es que, en estos casos, las familias reciban la información directamente desde el campamento, ofreciéndoles así una mayor tranquilidad con respecto a la evolución de su hijo. Si se considerase oportuno se solicita a la familia la recogida del niño.

5. Protocolo de comunicación con padres para temas sanitarios, problemas de integración, abandono del campamento, etc.

- La **comunicación** con las familias es uno de los aspectos esenciales del servicio que prestamos.
- Los participantes en el campamento **llaman a sus familias un mínimo de dos, y un máximo de tres veces, a lo largo del campamento** (la media es de una llamada cada tres/cuatro días).
- Los padres también reciben, un día antes de las llamadas telefónicas, un correo electrónico recordatorio de las mismas.
- Las familias pueden recurrir a la atención telefónica que prestamos desde la oficina de **lunes a domingo** para cualquier información adicional que puedan precisar.
- Esta información se completa con **correos electrónicos** que se envían a todas las familias y en los que les ponemos al día de lo que sucede en el campamento; resumen de actividades, fotografías de los grupos (previo consentimiento de las familias), cambios en la programación, climatología, anécdotas divertidas de los chavales, etc.

- Protocolos de actuación ante casos de petición del abandono del campamento

El coordinador del campamento habla con el niño para conocer los motivos.

El coordinador del campamento habla con la familia para informarle de la situación.

El niño habla con su familia y nuevamente esta con el coordinador para dar un par de días y valorar la mejoría.

En caso de no mejorar la situación la familia acude a la instalación a recoger a su hijo.

6. Protocolos de actuación previstos en la organización de la instalación (organización de los espacios, responsables, horario nocturno, coordinación con otros grupos en caso de que la instalación sea compartida.)

- Los/as niños/as se organizarán en grupos, teniendo cada grupo como figura de referencia un/a monitor/a. Este/a monitor/a se responsabilizará del bienestar del grupo de participantes asignado.
- Durante las diferentes actividades el equipo de monitores/as supervisará la participación de los/as miembros de su grupo en la actividad, lo que aportará información relevante sobre el bienestar de los/as usuarios/as.
- Al finalizar la jornada, a las 00.00 horas, se realizará una reunión del equipo de monitores/as en las que se pondrá en común la información recogida a lo largo de las actividades por los diferentes monitores/as.

- En el campamento cada actividad tiene un espacio especialmente adecuado para su realización. El primer día de actividad será explicado a los/as participantes.
- En el campamento se establecen actividades diarias (ver programación). Al comienzo de la jornada el/a monitor/a responsable comunica a su grupo, durante el asamblea, las actividades a realizar, su horario y ubicación. Incluyendo los tiempo de descanso.
- Cada uno/a de los grupos rotarán por las distintas actividades, **por turnos,** para el máximo aprovechamiento de las instalaciones y del tiempo.

Normas Básicas de Convivencia

Para facilitar una estancia enriquecedora, estableceremos unas normas básicas de convivencia.

Partimos de una serie de normas básicas pero creemos de vital importancia que se consensuen y negocien con todos/as los/as participantes del campamento:

1. **Entre los/as monitores y monitoras**
   - Unidad de criterio.
   - No contradecirse delante de los/as niños/as.
   - Puntualidad en las actividades, tanto al comienzo como al final.
   - Llegar a acuerdos previos con los niños/as para la realización de actividades.

2. **Con los/as niños y niñas**
   - No fumar ni beber delante de los niños/as.
   - No discriminar ni tener preferencias.
   - Predicar con el ejemplo.
   - Ante la duda en alguna cuestión concreta, remitirles a su monitor/a.
   - Dar confianza
   - Saber escuchar e intentar comprenderles.

3. **Con el material**
   - Cuidar y respetar el material.
   - Aprovecharlo al máximo, reutilizarlo y no derrochar.
   - Revisar el material para saber cuánto gastamos.
   - Después de las actividades, recoger el material junto con los/as participantes en el campamento.

4. **Con las instalaciones**
   - Cuidarlas y respetarlas.
   - Mantener buenas relaciones con el personal de cocina y de mantenimiento.
   - Los aspectos relevantes a tratar con el personal, se canalizarán a través del coordinador/a.

5. **En el comedor**
   - Intentar que coman todo y de todo.
   - Puntualidad a la hora de las comidas.
   - Vigilar que ningún niño/a se quede sin comer.
   - Los/as monitores/as comerán en dos turnos. Mientras unos comen para luego atender a los niños/as en el tiempo libre, otros ayudan en el comedor y luego comen.

6. **Con la higiene**
   - Dar buen ejemplo.
   - Lavarse las manos antes de las comidas.
   - Lavarse los dientes después de las comidas, dejando un tiempo específico para ello.

7. **En las excursiones y salidas**
   - En las marchas siempre habrá un/a monitor/a delante y otro detrás, como mínimo.
   - Llevar un botiquín.
   - Llevar agua si no hay en la zona de la excursión.

- Llevar dinero para imprevistos.
- Revisar frecuentemente el número de alumnos/as.
- Intentar conocer las previsiones meteorológicas.
- Conocer o estudiar la ruta e itinerario a seguir.
- Llevar protección contra el sol (gorra, crema y camiseta) y/o contra el viento y el frío (pantalones, chubasquero, jersey).
- Respetar el entorno.

8. Contactos Telefónicos

- A la llegada al campamento el/a monitor/a de referencia recogerá los teléfonos móviles de los acampados.
- Se les entregará el teléfono móvil cada dos días, de 21:30 a 22:00 horas, para que puedan hablar con su padres. Después serán recogidos de nuevo por el/a monitor/a.

Horario Base y Programa Global de Actividades

Se propone a continuación el horario base de la actividad de Aire Libre.

Este horario se consensuará con los/as responsables municipales correspondientes:

HORARIO BASE	
08.30	Levantarse. Aseo
09.00-09.40	Desayuno.
09.40 - 10.00	Recogida y limpieza de cabañas
10.00 - 13.45	Actividades de la Mañana
13.45 - 14.00	Aseo Básico
14.00 - 15.00	Comida
15.00 - 16.00	Tiempo Libre. Juegos de sobremesa
16.00 – 18.00	Actividades de la tarde
18.00– 18.30	Merienda
18.30 - 20.00	Piscina y Juegos acuáticos
20.00 – 21:00	Aseo personal/Duchas
21:00 - 22.00	Cena
22.00 - 23.30	Actividades Nocturnas. Velada
24.00	Silencio

El equipo de monitores/as siempre dispondrá de una **programación alternativa**, en caso de imprevistos (mal tiempo, problemas sanitarios, etc.,), como son la realización de talleres lúdicos, juegos cooperativos, entre otros, en lugar cubierto.

	31 de Julio	1 de Agosto	2 de Agosto	3 de Agosto	4 de Agosto	5 de Agosto
8:30//9:00	**Buenos días Naturcampa, Nos levantamos y Aseamos**					
9:00//9:30	**Desayuno**					
9:30//10:00	**Recogida y Limpieza de dormitorios**					
10:00//10:30	**Presentación de la Jornada**					
10:30//13:30	Juegos de presentación, reparto de alojamientos	Olimpiadas acuáticas	Excursión a la Roca	Gymkhana de Orientación Ecológica// Circuito Multiaventura	Gymkhana Urbana "Los Secretos de Matapozuelos"	Circuito de Educación Vial en "Race Naturcampa"
13:30//14:00	**Aseo básico y Tiempo Libre**			**Aseo básico y Tiempo Libre**		
14:00//15:00	**Comida**					
15:00//16:00	Descanso, Juegos de Mesa, Malabares y animación		Excursión a la Roca	Descanso, Juegos de Mesa, Malabares y animación		**Fin del Campamento, Vuelta a casa…**
16:00//18:00	Taller de Orientación con Brújula	Escalada//Tiro con Arco		Piragüismo// Taller de carteras de Cómic	Taller de Primeros Auxilios	
18:00//18:30	**Merienda**		Vuelta a Naturcampa y Piscina	**Merienda**		
18:30//20:00	Actividades acuáticas, Piscina	Preparación de Vivac		Actividades acuáticas, Piscina	Actividades acuáticas, Piscina	
20:00//21:00	**Aseo Personal y Duchas**					
21:00//21:30	**Cena**					
21:30//23:30	Velada, Juego Nocturno Exterior, Stalking	Vivac	Velada, Juego Nocturno Exterior, escondite al revés	Velada, Caballero Negro y Caballero Blanco	Fiesta de Despedida	
24.00	**Silencio**					

Programa Diario de Actividades

CAMPA
ocio y tiempo libre

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Planificación Diaria

31 de Julio, Primer Día

09'00 h.: Llegada a la instalación, recepción de los participantes.

10'00 h.:
Presentación de la aventura.
Presentación de monitores, reparto de cabañas, normas.
Primero se realizara un encuentro por grupos de referencia para que conozcan a su monitor/a y este/a los conozca a ellos.
Presentación de **"El Buzón"**, espacio para la comunicación de mensajes (previamente leídos por los/as monitores/as) entre los/as niños/as, que ayuda de manera considerable a detectar conflictos, resolverlos, revalorizar acciones...

14'00 h.: Aseo y Comida
Los menús están adaptados a las necesidades nutricionales de los participantes. Además se prepararán menús especiales por motivos médicos o religiosos. Anexo al proyecto se propone un menú tipo.

15'00 h.: Descanso
Existirá un espacio destinado a pasar los ratos de tiempo libre y ocio de manera divertida y educativa, evitando de esta manera el malgasto y desaprovechamiento del mismo, así como método de prevención de problemas de timidez y conflictos que habitualmente se dan en estos ratos ociosos (oca ecológica, parchís, damas, palillos chinos, dardos,... También podrán utilizar material básico, como tijeras, pegamento, hilos...

16'00 h. a 18'00 h.: Taller de Orientación con brújula, donde aprenderemos el uso y dominio del mapa y la brújula, para posteriormente poner en uso los conocimientos adquiridos en una carrera de orientación balizada.

18'00 h. a 18'30 h.: Merienda
Los menús están adaptados a las necesidades nutricionales de los participantes. Además se prepararán menús especiales por motivos médicos o religiosos. Anexo al proyecto se propone un menú tipo.

18'30 h- 20'00h.: Piscina y Juegos acuáticos

Actividad orientada y dirigida en todo momento por los monitores, realizaremos todo tipo de juegos acuáticos y la actividad de baño como tal.

20'00 a 21'00h.: **Aseo personal**. Será la hora de la ducha. Se intentará realizar cada día a la misma hora para que adquieran el hábito.

21'00 h.: Cena.

22'00 h.: Juego de exterior, Stalking, juego de estrategia nocturna.

23'30 h.: Buenas noches en **Naturcampa.**

Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

24'00 h.: Silencio. Reunión de monitores/as.

1 de Agosto, Segundo Día

08'30 h.: Buenos días y Aseo personal.

09'00 h.: Desayuno.

09'40 h.: Recogida de cabañas.
Espacio de Asamblea: tiempo dedicado al trabajo de grupo, la resolución de problemas y dudas,....

10'00 h.: Olimpiadas acuáticas, donde practicaremos y competiremos tanto en equipo como de forma individual, distintos deportes acuáticos.

14'00 h.: Aseo y Comida
Los menús están adaptados a las necesidades nutricionales de los participantes. Además se prepararán menús especiales por motivos médicos o religiosos. Anexo al proyecto se propone un menú tipo.

15'00 h.: Descanso

16'00 h. a 18'00 h.: Escalada y Tiro con arco, aprenderemos técnicas de progresión en pared, y afinaremos nuestra puntería al más puro estilo Robin Hood.

18'00 h. a 18'30 h.: Merienda

18'30 h- 20'00 h.: Preparación de Vivac.

20'00 a 21'00h.: **Aseo personal**. Será la hora de la ducha. Se intentará realizar cada día a la misma hora para que adquieran el hábito.

21'00 h.: Cena.

21'30 h.: Vivac.

23'30 h.: Buenas noches en **Naturcampa.**
Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

24'00 h.: Silencio. Reunión de monitores/as.

2 de Agosto, Tercer Día

08’30 h.: Buenos días y Aseo personal.

09’00 h.: Desayuno.

09’40 h.: Recogida de cabañas.
Espacio de Asamblea: tiempo dedicado al trabajo de grupo, la resolución de problemas y dudas,....

10’00 h.: Excursión a la Roca, donde realizaremos distintos deportes multiaventura.

14’00 h.: Aseo y Comida

Los menús están adaptados a las necesidades nutricionales de los participantes. Además se prepararán menús especiales por motivos médicos o religiosos. Anexo al proyecto se propone un menú tipo.

15’00 h.: Descanso

16’00 h. a 18’00 h.: Finalizaremos la excursión en la Roca.

18’00 h. a 18’30 h.: Merienda

18’30 h- 20’00 h.: Vuelta a Naturcampa, Piscina y Juegos acuáticos

Actividad orientada y dirigida en todo momento por los monitores, realizaremos todo tipo de juegos acuáticos y la actividad de baño como tal.

20’00 a 21’00h Aseo personal. Será la hora de la ducha. Se intentará realizar cada día a la misma hora para que adquieran el hábito.

21’00 h.: Cena.

21’30 h.: Juego de exterior, escondite al revés.

23’30 h.: Buenas noches en **Naturcampa.**
Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

24’00 h.: Silencio. Reunión de monitores/as.

3 de Agosto, Cuarto Día

08’30 h.: Buenos días y Aseo personal.

09’00 h.: Desayuno.

09’40 h.: Recogida de cabañas.
Espacio de Asamblea: tiempo dedicado al trabajo de grupo, la resolución de problemas y dudas,....

10´00 h.: **Gymkhana de Orientación Ecológica, y Circuito Multiaventura,** realizaremos una carrera balizada de orientación con diferentes pruebas, y posteriormente nuestro parque multiaventura, superando distintos retos en altura.

14’00 h.: Aseo y Comida

15’00 h.: Descanso

16’00 h. a 18’00 h.: Piragüismo, pasaremos una tarde de iniciación al Piragüismo en nuestros lagos. **Taller de carteras de Cómic**, donde realizaremos nuestras propias carteras para llevar dinero y documentación.

18’00 h. a 18’30 h.: Merienda

18’30 h.: Piscina y juegos acuáticos.

Actividad orientada y dirigida en todo momento por los monitores, realizaremos todo tipo de juegos acuáticos y la actividad de baño como tal.

20´00 h.: Aseo

21´00 h.: Cena.

22´00 h.: Velada Nocturna: Caballero Negro y Caballero Blanco.

23`30 h.: Buenas noches en **Naturcampa.**
Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

24’00 h.: Silencio. Reunión de monitores/as.

4 De Agosto, Quinto Día

08’30 h.: Buenos días y Aseo personal.

09’00 h.: Desayuno.

09’40 h.: Recogida de cabañas.
Espacio de Asamblea: tiempo dedicado al trabajo de grupo, la resolución de problemas y dudas,....

10’00 h. a 14´00 h: Gymkhana Urbana “ Los Secretos de Matapozuelos”, juego de pueblo en el que conoceremos todos los secretos de Matapozuelos, las costumbres de la tierra y sus habitantes.

14’00 h.: Aseo y Comida
Los menús están adaptados a las necesidades nutricionales de los participantes. Además se prepararán menús especiales por motivos médicos o religiosos. Anexo al proyecto se propone un menú tipo.

15’00 h.: Descanso

16’00 h. a 18’00 h.: Taller de Primeros Auxilios.

Aprenderemos técnicas básicas en socorro y emergencias, cuidados antes accidentes, prevención y protocolos de seguridad.

18’00 h. a 18’30 h.: Merienda

18’30 h- 20’00 h.: Piscina y Juegos acuáticos.

Actividad orientada y dirigida en todo momento por los monitores, realizaremos todo tipo de juegos acuáticos y la actividad de baño como tal.

20’00 a 21’00h Aseo personal. Será la hora de la ducha. Se intentará realizar cada día a la misma hora para que adquieran el hábito.

21’00 h.: Cena.

22’00 h.: Fiesta Final

23’30 h.: Buenas noches en **Naturcampa.**
Cepillado de dientes, revisión de grupos (toma de medicación, atención personalizada, buenas noches,...)

24’00 h.: Silencio. Reunión de monitores/as.

5 De Agosto, Sexto Día

08’30 h.: Buenos días y Aseo personal.

09’00 h.: Desayuno.

09’40 h.: Recogida de cabañas.
Espacio de Asamblea: tiempo dedicado al trabajo de grupo, la resolución de problemas y dudas,....

10’00 h.: Circuito de Educación Vial, “Race Naturcampa”

14’00 h.: Aseo y Comida
Los menús están adaptados a las necesidades nutricionales de los participantes. Además se prepararán menús especiales por motivos médicos o religiosos. Anexo al proyecto se propone un menú tipo.

15’00 h.: Descanso

16’00 h.: Entrega de participantes, regreso a casa.

Excursión

Como propuesta de excursión, planteamos una jornada en el Centro Multiaventura La Roca, situado en el Término Municipal de Palencia.

Dicho centro, cuenta con amplios recursos a la hora de la práctica de distintas actividades Multiaventura. En nuestro caso, durante la jornada, realizaremos el siguiente programa:

- ✓ Escalada.
- ✓ Actividad en cueva: Espeleología.
- ✓ Paseo aéreo.
- ✓ Vía Ferrata.